



Trivselsstrategi - Horne Efterskole

(Antimobbestrategi)

Vores trivselsstrategi tager udgangspunkt i nedenstående punkter i vores værdigrundlag.

- I skolens liv mødes den enkelte med respekt, omsorg og en forventning om vilje til fællesskab
- Fællesskabet åbner i samvær og undervisning for livets muligheder og bidrager dermed til den enkeltes valg i tilværelsen
- Skolen er åben for alle unge uanset kulturel, etnisk, social og religiøs baggrund
- På skolen beriges fællesskabet af forskellige kulturer, livsanskuelser og holdninger, der giver videre perspektiv for den enkelte

Formål

Formålet med trivselsstrategien er et forsøg på at skabe de bedste betingelser for god trivsel for alle. Endvidere sikre, at der bliver taget hånd om tilfælde af mistrivsel herunder mobning/digital mobning.

Definition på mobning

"En eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem." (www.godtarbejdsmiljø.dk)

Forebyggelse

Følgende tiltag arbejder vi med i løbet af skoleåret for at styrke relationer, fællesskaber og trivsel,

- Opstartsugerne handler primært om, at alle lærer hinanden at kende og får nye venner
- Morgensamlingerne handler om fortrolighed med skolens værdier og vigtigheden af at rumme mangfoldighed
- Ugentlige fællestimer med trivsels- og relationsfremmende aktiviteter
- Ugentlige familie-/gangmøder, hvor trivsel på gangen er i fokus
- Alle elever har en familielærer, som følger eleverne gennem hele skoleåret og er bindeled mellem skole og hjem
- Besøg af kommunal SSPkonsulent med henblik på god digital adfærd

Handleplan

Bliver man som elev udsat for mobning, eller bliver man bekendt med at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette ved at henvende sig til sin kontaktlærer.

Kontaktlæreren arbejder herefter på at afdække situationen og inddrager relevante personer.

Forskellige situationer kræver forskellige handlinger.

Kontaktlærer sørger efterfølgende for at følge op på aftaler og den fortsatte trivsel.

En husregel,

"Ingen må være årsag til, at andre ikke trives på Horne Efterskole".